

Управление образования Брестского облисполкома  
Учреждение образования  
«Брестский государственный профессиональный  
лицей строителей»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УО «БГПЛ строителей»  
В. П. Войтюк

**Методические рекомендации  
по организации профилактических  
мероприятий,  
направленных на разобшение групп учащихся  
лицея с антиобщественной направленностью**

**Брест  
2016**

Работа по разобращению и переориентации групп несовершеннолетних учащихся лица, совершающих противоправные деяния, направлена на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, приобщение их к общественно-полезному образу деятельности и здоровому образу жизни.

*Антиобщественное поведение группировок несовершеннолетних* - совместные действия нескольких несовершеннолетних, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятий проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы граждан.

*Меры воздействия на несовершеннолетних учащихся:*

- воспитательно-профилактические;
- дисциплинарные;
- административные;
- уголовно-правовые.

*Основа для проведения работы:*

- изучение психологических особенностей несовершеннолетнего и его положения в коллективе;
- изучение близкого окружения несовершеннолетнего (семья, одноклассники, друзья);
- полученные в ходе изучения данные для осуществления межведомственной работы с несовершеннолетним.

### *Примерное содержание работы*

№п/п	Мероприятия	Исполнители	Формы и методы работы
<i>1. Работа с несовершеннолетним учащимся</i>			
1.1	Установление доверительных отношений с несовершеннолетним. Изучение круга общения несовершеннолетнего, как в группе, так и вне учреждения образования	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН	Анкетирование, тестирование несовершеннолетнего и родителей
1.2	Изучение социальных свойств личности, которые могут повлиять на её противоправное поведение	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный	Анкетирование, тестирование несовершеннолетнего
1.3	Изучение индивидуальных особенностей, приоритетов и интересов несовершеннолетнего	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН	Наблюдение, индивидуальные беседы с подростком, родителями, изучение окружения через социальные

			сети
1.4	Индивидуальные и групповые профилактические беседы, тренинги	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН, учителя предметники, РК ОО «БРСМ»	В рамках плана профилактической работы с несовершеннолетним учащимся
1.5	Вовлечение несовершеннолетнего в мероприятия (в т.ч. спортивные), спортивные секции, кружки, исходя из его интересов. Включение в общественно-значимые виды деятельности	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН, учителя предметники, РК ОО «БРСМ»	Исходя из интересов несовершеннолетнего
1.6	Посещение по месту жительства. Изучение жилищно-бытовых условий жизни учащегося	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН	В рамках межведомственных рейдов, акций
<i>2. Работа с семьёй несовершеннолетнего учащегося</i>			
2.1	Изучение психологического климата семьи	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный	Беседы, тестирование
2.2	Проведение бесед, консультаций с родителями	Администрация учреждения. куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН	Рекомендации семье
2.3	Привлечение родителей к организации и участию в мероприятиях воспитательно-профилактической направленности ученического коллектива лицея	Администрация учреждения. куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, педагог-организатор	Участие несовершеннолетних и их родителей в проводимых мероприятиях

<i>3. Работа с референтной группой</i>			
3.1	Учёт групп подростков антиобщественной направленности, анализ субъективного состава группы	Педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН	Информация
3.2	Проведение воспитательной работы по переориентации группы и отдельных её членов	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН	Индивидуальные беседы, изоляция авторитетных членов группы
3.3	Отрыв членов группы от лидера	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН	Индивидуальные беседы, изоляция авторитетных членов группы
3.4	Введение в состав группы положительно направленных подростков с целью разрушения группы изнутри	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН	Индивидуальные беседы
3.5	Выявление совершеннолетних, которые оказывают отрицательное влияние на несовершеннолетних в совершении опасных деяний	Куратор, мастер п\о, педагог-психолог, педагог социальный, участковый инспектор ИДН	
<i>4. Привлечение заинтересованных субъектов профилактики в работе с несовершеннолетним учащимся (с учётом личностных качеств несовершеннолетнего)</i>			

Рассмотрены на заседании  
педагогического совета  
лица  
протокол № 11 от 25.01.2016